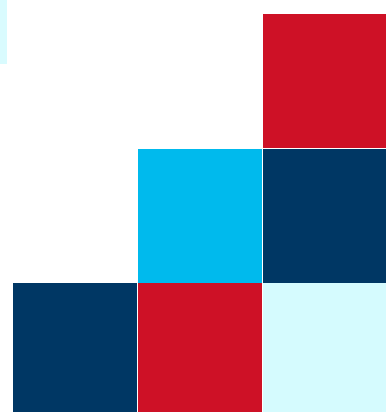




*Anul școlar
2021-2022*

**Raport de
activitate**

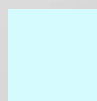


Despre noi

Despre Fundația WorldSkills Romania

Fundația WorldSkills România sprijină performanța profesională în rândul tinerilor, pentru succesul personal și dezvoltarea României prin:

- promovarea excelenței în domeniul profesional;
- furnizarea de experiențe de învățare relevante în diverse domenii profesionale;
- facilitarea colaborării între diferitele organizații implicate în sprijinirea orientării, formării, integrării și dezvoltării profesionale a tinerilor, pentru o mai bună legătură între educația sistemul de învățământ și piața muncii.



Mesajul președintelui



”Fundația WorldSkills România își dorește ca fiecare tânăr să își descopere și să își dezvolte potențialul profesional, contribuind astfel la o lume mai bună.

La WorldSkills România credem în puterea exemplului și a inspirației oferite de cei care au atins performanța profesională, în puterea învățării experiențiale de a descoperi și dezvolta potențialul tinerilor.

Credem în puterea colaborării și a abordărilor sistemice care au nevoie de cooperarea mai multor organizații a căror expertiză și resurse se completează reciproc pentru a-i ajuta pe tineri să își descopere și să își valorifice potențialul profesional!

Credem în flexibilitate/agilitate/viteză de reacție, deoarece lumea se schimbă într-un ritm foarte rapid și trebuie să fim conectați la tendințele existente pentru a-i sprijini pe tineri să se adapteze mai repede la schimbări, credem în intervenții personalizate pentru a răspunde nevoilor și ritmului individual.

Prin promovarea excelenței profesionale, prin crearea de experiențe de învățare și prin facilitarea colaborărilor multisectoriale, ne asigurăm că tinerii își descoperă și își dezvoltă potențialul profesional.”

Cosmina-Mariana Mitran,
Președinte WorldSkills Romania

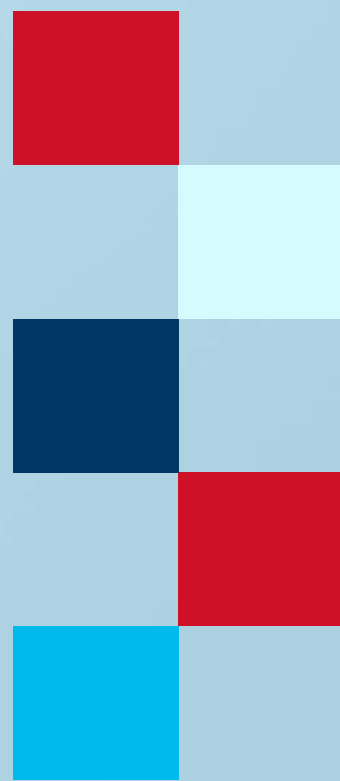


Viziune

Fiecare tânăr își descoperă și își dezvoltă potențialul profesional, contribuind astfel la o lume mai bună.

Misiune

Oferim oportunități variate pentru ca tinerii să își descopere aptitudinile, înclinațiile, pasiunile și să își dezvolte abilitățile, atitudinile și cunoștințele astfel încât, prin activitatea lor profesională, să contribuie la o lume mai bună.



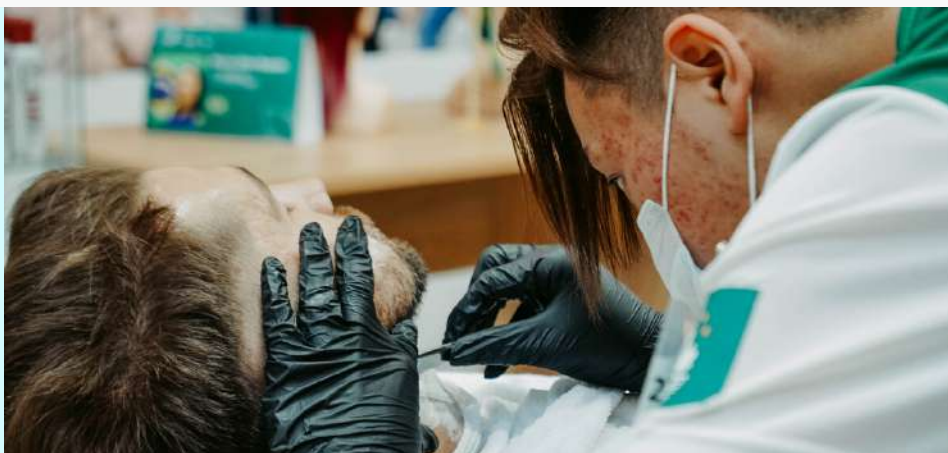
WorldSkills global



WorldSkills România face parte din mișcarea internațională WorldSkills și din mișcarea europeană WorldSkills.

WorldSkills România este membră a WorldSkills Europe din 2019. WorldSkills Europe este o organizație non-profit care promovează excelența în domeniul competențelor și pune în legătură membrii, partenerii din industrie, guvernele, organizațiile europene și instituțiile de învățământ pentru a încuraja standardele de clasă mondială în ceea ce privește dezvoltarea abilităților și competențelor în Europa. 31 de membri fac parte din WorldSkills Europe.

WorldSkills România este membră a WorldSkills International din 2016. WorldSkills construiește încrederea, împuternicește comunitățile și ajută la alimentarea economiilor; inspiră tinerii să dezvolte o pasiune pentru competențe și să urmărească excelența, prin competiții și promovări; dezvoltă competențe prin standarde globale de formare, sisteme de evaluare comparativă și îmbunătățirea implicării industriei; influențează industria, guvernele și educatorii prin cooperare și cercetare - construind o platformă globală de competențe pentru toți. 85 de membri fac parte din WorldSkills International.



Platforma Europeană pentru Învăzire Urbană

2020-2024

Scopul proiectului

Platforma Europeană pentru Învăzire Urbană își propune să îmbogățească cunoștințele și să dezvolte abilitățile necesare profesioniștilor în abordarea problematicii biodiversității urbane, bunăstării și adaptării la climă în spațiul urban, precum și să lărgască expertiza acestora din acest domeniu, la nivel European.

Obiectivele proiectului

1. Să ofere școlilor VET, companiilor și factorilor de decizie la nivel local / regional un cadru pentru a identifica nevoile actuale în domeniul ecologiei urbane (urban greening).
2. Să ofere un cadru în care diverse Centre de Excelență să învețe unele de la altele, inclusiv printr-un schimb de know-how între angajații organizațiilor membre.
3. Să creeze un centru de instruire și experiență care să abordeze nevoile de învățare din domeniul ecologiei urbane, în special în peisagistica verde verticală.
4. Să co-creeze un curriculum relevant, inovator și atractiv cu privire la biodiversitate, adaptare la climă, bunăstare în mediul urban și ecologie urbană, care va fi utilizat de școlile VET pentru a răspunde nevoilor actuale din cadrul ecosistemului de competențe.
5. Să consolideze poziția educației pentru mediu, de la învățământul primar până la cel universitar, inclusiv în activitatea de cercetare.
6. Să faciliteze transpunerea cunoașterii științifice în în practică în domeniul ecologiei urbane (urban greening) în toată Europa.
7. Să îmbunătățească relevanța și imaginea programelor VET pentru peisagistica ecologică urbană, în vederea atragerii mai multor elevi în acest domeniu, printr-o strategie de diseminare activă;
8. Să inspire alte ecosisteme de competențe regionale în peisagistica ecologică urbană și să extindă Platforma Centrelor de Excelență VET dincolo de rețeaua sa și de termenul proiectului.



Platforma Europeană pentru Învățare Urbană

Scurtă descriere

Provocările, expertiza și zonele climatice diferă de la o regiune la alta. Unindu-și forțele și împărtășind bunele practici, parteneri din diverse regiuni pot învăța unii de la ceilalți soluții din domeniul învățării urbane. Gândiți-vă, de exemplu, la grădinile de pe terasele clădirilor și la fațadele verzi, la cum diverși copaci și arbuști pot curăța aerul poluat al orașului, la parcuri și grădini urbane de legume și la soluții verzi pentru perioadele cu precipitații abundente și pentru perioadele lungi de secetă.

Activități

1. Cercetare privind cerințele și capacitățile partenerilor de proiect în ceea ce privește ecosistemul de competențe de peisagistică urbană verde;
2. Managementul proiectului pentru asigurarea unei implementări de calitate, în conformitate cu cerințele Comisiei Europene;
3. Monitorizarea calității pentru implementarea corectă a activităților proiectului (cantitativ și calitativ);
4. Crearea Centrelor de Excelență VET, la nivel regional, și a Platformei Centrelor de Excelență VET, la nivel european;
5. Transfer de competențe între angajații organizațiilor membre ale fiecărui Centru de Excelență VET, precum și între toți angajații membrilor Platformei Centrelor de Excelență VET;
6. Activități educaționale pentru elevii din învățământul profesional și tehnic, precum și pentru angajații companiilor;
7. Diseminarea pentru a împărtăși rezultatele proiectului cu un public țintă mai larg.
8. Evaluarea impactului pentru a evalua calitatea rezultatelor proiectului.
9. Asigurarea durabilității proiectului după termenul de finalizare.

Informații adiționale

Cu o durată de 4 ani, proiectul este finanțat prin programul european Erasmus+. Platforma Europeană pentru Învățare Urbană este una dintre cele șapte platforme europene ale centrelor de excelență în formarea profesională, selectate de Uniunea Europeană în 2020. În total au fost 55 de cereri depuse, incluzând peste 1.300 de parteneri din cele 27 de state membre ale UE și din 25 de țări din afara UE.



Rezultate



01

6 centre de excelență în formarea profesională în domeniul înverzirii urbane, la nivel european

02

Curriculum relevant, inovator și atractiv privind biodiversitatea, adaptarea la climă și bunăstarea în mediul de viață urban, verde

03

Program de formare în domeniul înverzirii urbane, pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice și profesioniștilor din domeniul VET

04

Un centru educațional și de experimentare în amenajările urbane verzi pe vertical

05

Metode de învățare virtuale și mixte pentru elevi și angajați din companii de profil

06

Schimb de elevi, profesori, angajați și la nivel de angajatori

Cursul de Introducere în Arboricultură

23-25 Mai 2022

Scopul cursului

Scopul acestui curs este dobândirea abilității de bază pentru utilizarea și aplicarea conceptelor cheie: inventariere, evaluare, gestionare și monitorizare a arborilor din mediul urban.

Obiectivele cursului

1. Prezentarea și înțelegerea principiilor și echipamentelor folosite pentru realizarea tăierilor la arbori.
2. Prezentarea și înțelegerea conceptelor referitoare la utilizare aplicațiilor pentru inventarierea, evaluarea, gestionarea și monitorizarea arborilor.
3. Prezentarea și înțelegerea modului în care sunt utilizate echipamentele specializate pentru evaluarea arborilor.
4. Prezentarea și înțelegerea conceptelor referitoare la analiza vizuală a arborilor (VTA)



Cursul de Introducere în Arboricultură

Scurtă descriere

Asociația Peisagiștilor din România – AsoP, Filiala teritorială București-Ilfov în parteneriat cu **WorldSkills Romania** și Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" au organizat primul curs de introducere în arboricultură destinat personalului care activează în domeniul gestionării spațiilor verzi urbane, precum și pasionaților.

Activități

Dezvoltarea:

1. Aspectelor teoretice și practice referitoare la inventarierea, evaluarea, gestionarea și monitorizarea arborilor din mediul urban;
2. Aspectelor practice referitoare la principiile și obiectivele urmărite pentru tăierile realizate în cazul arborilor din mediul urban.

Informații adiționale

„Formarea în domeniul arboriculturii urbane este un proces care implică învățare continuă. Aceasta are nevoie de o bază solidă de cunoștințe și de înțelegerea unor principii esențiale referitoare la modul în care arborii se dezvoltă în cadrul orașelor. Arborele de agrement are alte nevoi de gestionare în comparație cu arborele forestier sau cu cel de producție. Prin intermediul acestui curs de introducere în arboricultură, facem zilele acestea la Brănești un pas important în consolidarea domeniului arboriculturii urbane în România. Începem astfel formarea de specialiști în gestionarea vegetației arborescente din orașele de la noi din țară.”
Alexandru Purcaru, Arboricultor, formator în cadrul cursului



Rezultate

Cursul a fost susținut de doi profesioniști cu experiență de peste 15 ani în domeniul peisagisticii și arboriculturii.

Cei 8 participanți s-au familiarizat cu aspecte teoretice și practice referitoare la inventarierea, evaluarea, gestionarea și monitorizarea arborilor din mediul urban, cât și cu aspectele practice referitoare la principiile și obiectivele urmărite prin tăierilor realizate în cazul arborilor din mediul urban.

Cursul a reprezentat prima sesiune a unui program de instruire pentru dezvoltarea profesională continuă, în curs de acreditare.



Liceele agricole dau startul educației despre biodiversitate în spații urbane

2-27 Mai 2022

Scopul proiectului

Proiectul a urmărit sensibilizarea opiniei publice privind problematica biodiversității și, în egală măsură, creșterea vizibilității liceelor agricole implicate și promovarea ofertelor educaționale ale acestora.

Obiectivele proiectului

1. Echipele formate din 3-5 elevi să-și dezvolte competențe de colaborare în cadrul grupului, de comunicare, de negociere și de analiză.
2. Elevii participanți din fiecare liceu să identifice caracteristicile biodiversității zonei în care se află liceul, să analizeze problemele de mediu și să identifice soluții pentru rezolvarea acestora.
3. Elevii participanți să își dezvolte abilitățile practice de construire a unor hoteluri pentru polenizatori, dar și abilități digitale de realizare și prelucrare de materiale foto-video.
4. Liceele să promoveze educația agricolă la nivelul comunității.



Liceele agricole dau startul educației despre biodiversitate în spații urbane

Scurtă descriere

Într-o lume tot mai sufocată de tehnologie, industrie și poluare, în care natura este constrânsă să se adapteze, acolo unde poate, este important ca prin educație, prin participare și mobilizare civică, tinerii de azi să conștientizeze importanța protejării naturii și a conservării biodiversității, pentru ca pe viitor, orașele, acum sufocate și gri, să devină verzi, iar omul de mâine să fie capabil nu doar să controleze natura, ci mai ales să conviețuiască în mijlocul ei.

Activități

1. Workshop-uri on-line (întâlniri între licee și întâlniri cu experți din domeniul biodiversității);
2. Activități de documentare;
3. Analiza biodiversității locale: identificarea de probleme;
4. Monitorizarea activității realizate în cadrul proiectului;
5. Realizarea și amplasarea Hotelurilor pentru polenizatori;
6. Promovarea activității desfășurate, realizarea de materiale și de conținut pentru promovarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2022-2023.



Rezultate



01

2 workshop-uri online

02

Minim câte 2 hoteluri pentru polenizatori
pentru fiecare liceu participant

03

Resurse (materiale suport) pentru elevii și
profesorii din școlile partenere

04

Materiale foto-video care să documenteze
activitățile din cadrul proiectului

05

Profesorii din cele 8 școli au înțeles
relevanța activităților propuse și au integrat
activitățile din cadrul proiectului atât în
procesul de predare-învățare, identificând,
alături de elevi, caracteristicile biodiversității
locale și factorii de poluare care afectează
viețuitoarele din zonă, cât și în activitățile de
promovare a ofertei educaționale a liceului.

06

Atât cei 71 de elevi cât și cei 16 profesori
care au completat chestionarele de
feedback au considerat că, în urma
activităților din proiect, elevii și-au dezvoltat
competențe de lucru în echipă, studiu și
analiză, dar și competențe digitale.

Atlasul Profesiilor și Competențelor în Domeniul Învățării Urbane

August-Decembrie 2021

Scopul proiectului

Acest proiect a fost un pas înainte spre a construi împreună viitorul domeniului de învățare urbană prin stabilirea calificărilor și competențele necesare, a unor standarde ocupaționale și de pregătire profesională, dezvoltare de curriculum și de programe relevante de formare în acest domeniu.

Obiectivele proiectului

1. Cercetarea privind calificările și competențele aferente domeniului învățării urbane în România – „Atlasul profesiilor și competențelor în domeniul învățării urbane.
2. Organizarea unei conferințe internaționale de lansare a raportului de cercetare prin care să aducem în dezbatere necesitatea formării profesionale în domeniul învățării urbane.



Atlasul Profesiiilor și Competențelor în Domeniul Învăzirii Urbane

Scurtă descriere

În contextul încălzirii globale, conservării biodiversității și creșterii calității vieții, fenomenul învăzirii urbane a luat amploare în ultimii ani, devenind o prioritate la nivel internațional. Fundația **Worldskills România**, în contextul inițiativei Platforma Europeană de Învăzire Urbană, a identificat lipsa de claritate în ceea ce privește înțelegerea domeniului învăzirii urbane, calificările și programele de formare aferente. **Fundația WorldSkills România** și Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă din cadrul Secretariatului General al Guvernului au agreat ideea de a dezvolta un „Atlas al profesiilor și competențelor în domeniul învăzirii urbane” care să răspundă nevoii de a identifica profesii și competențe în domeniul învăzirii urbane.

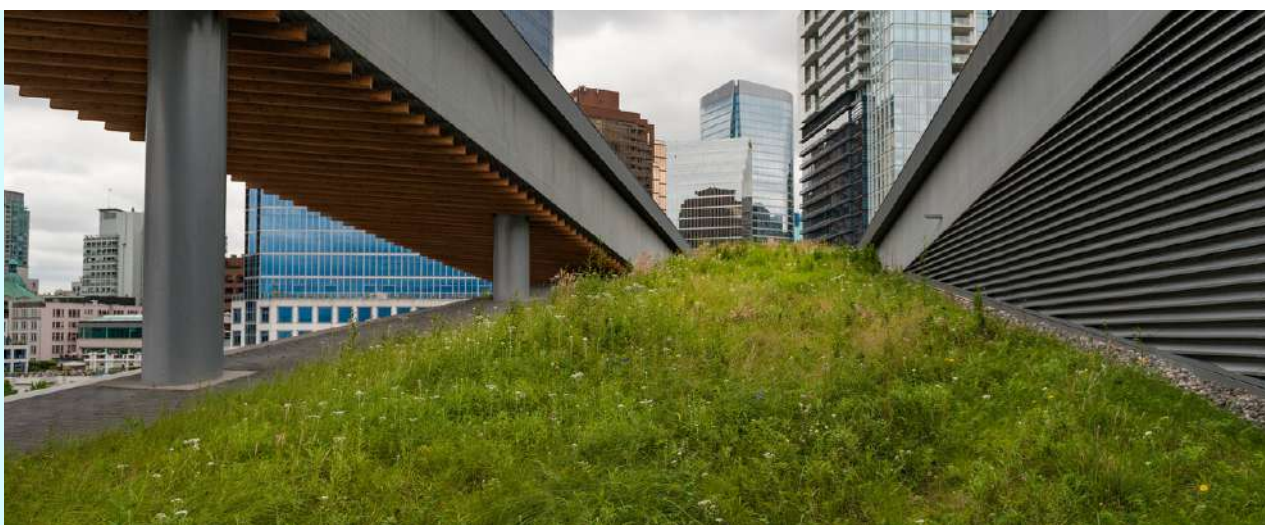
Activități

Cercetarea s-a realizat în perioada septembrie-octombrie 2021 și a fost de tip calitativ, incluzând:

- Interviu semistructurat cu reprezentanți ai unor asociații și instituții relevante pentru domeniul învăzirii urbane, cu o extinsă experiență profesională la nivel național și european.
- Analiza literaturii de specialitate în domeniul ocupațiilor existente și al competențelor asociate acestor ocupații, precum și al politicilor, reglementărilor europene și naționale, al studiilor, articolelor științifice publicate în domeniul învăzirii urbane



Rezultate



01 Realizarea unui raport de cercetare privind situația actuală a domeniului înzveririi urbane, calificărilor și competențelor în acest domeniu („Atlasul profesiilor și competențelor în domeniul înzveririi urbane”), care a inclus:

- 17 documente analizate
- 8 interviuri cu reprezentanți ai unor asociații profesionale relevante pentru înzverirea urbană

20 instituții relevante (22 persoane) care și-au exprimat interesul și dorința de implicare pentru a contribui în viitor la dezvoltarea domeniului înzveririi urbane, în mod special a calificărilor și competențelor relevante.

02 Conferința internațională de lansare a raportului de cercetare „Atlasul Profesiilor și competențelor în domeniul înzveririi urbane”:

- 16 experți români și 6 experți străini care au participat în calitate de vorbitori sau moderatori
- 125 români și 19 străini care și-au arătat interesul pentru participarea la conferință
- Aprox. 1300 vizualizări ale conferinței

Peste 2200 de reacții la comunicările în social media legate de raportul de cercetare și de conferința de lansare a acestuia.

Let us tell you: Vocational education is so cool!

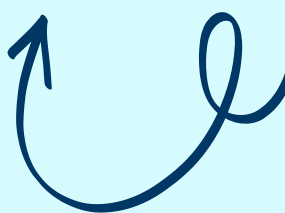
Mai 2021 - Mai 2023

Scopul proiectului

Scopul proiectului este de a crește atractivitatea învățământului profesional și tehnic (VET) prin îmbunătățirea imaginii liceelor VET (tehnologice), documentarea și promovarea de bune practici în domeniu cu implicarea unor tineri în stagii de pregătire profesională.

Obiectivele proiectului

Urmărim ca prin acest proiect, învățământul profesional și tehnic să fie ales de copiii și părinții lor ca o rută școlară ce le poate valorifica cel mai bine aptitudinile, oferindu-le astfel un viitor profesional stabil. În același timp, urmărim dezvoltarea competențelor profesionale ale tinerilor implicați în proiect.



Let us tell you: Vocational education is so cool!

Scurtă descriere

În cadrul proiectului sunt implicați 20 tineri (rezidenți români și 16 cetățeni U.E.) ce sunt angajați în companii și întreprind activități de solidaritate pentru opt licee partenere ale proiectului. Tinerii sunt angajați ai două companii mari din România: Integerperform SRL (parte din KPI Institute) și Biodigy (The Biomimicry Digital Agency).

Activități

1. Activități de promovare a liceelor – prin realizarea și actualizarea de pagini web, materiale de promovare a ofertelor educaționale și postări în social media. Acestea implică tineri care lucrează în domeniul marketingului, în poziții precum: web developer, graphic / UX designer, grafician video/animație, copywriter;

2. Activități de documentare a bunelor practici internaționale în domeniul VET în vederea îmbunătățirii ofertei educaționale a liceelor. Tinerii care realizează aceste materiale lucrează în firma specializată de consultanță și training în management, pe poziție de research analyst;

3. Activități de promovare a bunelor practici pentru creșterea atractivității VET, rezultate atât din activitatea de promovare a liceelor cât și din activitatea de documentare de mai sus – prin dezvoltare și transmitere de articole și cursuri online sau materiale de instruire. Tinerii implicați lucrează în cadrul unei firme internaționale specializată în domeniul consultanței și formării în management, pe poziții de publisher and editor specialist și de instructional designer/training support specialist/project management.



Rezultate



În perioada octombrie 2021-august 2022, au aplicat 159 de tineri în cadrul proiectului, din care am susținut interviuri cu 54 dintre ei. În urma acestor interviuri au fost acceptați în proiect 8 tineri pe următoarele poziții: 1 copywriter, 1 graphic designer, 1 web developer, 4 research analysts, 1 publisher & editor din următoarele țări: România, Spania, Grecia, Franța și Turkmenistan.

Aceștia au fost angajați în companiile The KPI Institute și The Biomimicry Digital Agency. Tinerii au început să lucreze în companii pe pozițiile menționate și au întreprins acțiuni de solidaritate pentru cele 8 licee partenere cu profil agricol.

Aceștia au fost implicați în următoarele activități: analiza nevoilor, website-urilor și paginilor social media ale liceelor, întâlniri cu echipa liceului implicată în proiect, vizite la 2 licee (cele care sunt în București și Brănești, Ilfov), research pentru specializările pe care liceele le au, realizat unor texte finale în urma research-ului care au fost postate în social media, realizarea unor video-uri cu text și imagini folosite în social media, realizare de afișe și alte vizualuri, traducere de texte, realizarea și aplicarea unui chestionar pentru elevii liceelor, îmbunătățirea website-urilor liceelor.

Pe lângă aceste activități, unii dintre tineri au participat (în funcție de interese) și la următoarele evenimente (datorită asocierii cu WorldSkills Romania): Metal Show & TIB 2022, European Digital Youth Summit 2022, Showcase: 'Nature Inclusive Buildings' by Koninklijke Ginkel Groep, Youth Volunteer Festival Craiova.

Finanțatorul proiectului este Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale prin programul Corpul European de Solidaritate.

Schimb de bune practici în implementarea competițiilor de profesii – EgpiVET

01.12.2020-30.09.2022

Scopul proiectului

Scopul proiectului EgpiVET este de a consolida capacitatea instituțiilor VET (centre de formare, școli, licee, asociații) de a dezvolta competiții de profesii, deoarece oferind specialiștilor VET (profesori, formatori, directori de școli) oportunități de învățare pe tot parcursul vieții în domeniul competițiilor de profesii, ne propunem pe termen lung să organizăm astfel de competiții în România, respectând standardele europene și internaționale.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Schimb de bune practici în implementarea competițiilor de profesii – EgpiVET

Obiectivele proiectului



Să îmbunătățim competențele profesorilor VET și formatorilor pentru a pregăti elevii pentru competiții de profesii în domeniul lor de calificare;



Să dezvoltăm capacitatea conducătorilor de organizații VET de a manageria competiții de profesii;



Să informăm instituțiile VET despre oportunitățile create de competițiile de profesii din domeniul lor de calificare;



Să determinăm specialiștii VET să utilizeze Standardele de Formare Profesională Worldskills în cadrul și în afara mișcării WorldSkills.

Schimb de bune practici în implementarea competițiilor de profesii – EgpiVET

Scurtă descriere

Proiectul vizează opt calificări/domenii de pregătire profesională: cofetar patiser, brutar, bucătar, ospătar, croitor, coafor, cosmetică și înfrumusețare, mecanic auto. Pentru fiecare calificare/domeniu în parte Fundația WorldSkills Romania selectează unitate școlară VET care propune o echipă de proiect formată din 2 profesori/formatori VET de specialitate și directorul unității VET.

Proiectul Exchanges of good practices in the implementation of VET competitions (2020-1-FR01-KA202-080157) se implementează în perioada 01.12.2020 – 30.03.2023, beneficiind de o finanțare de 109.860 EUR.

Activități

În perioada 21.09.2020 – 09.10.2020, **Fundația WorldSkills Romania** a selectat unitățile școlare VET partenere pentru stagiile de formare din Franța. Acestea sunt:

- Calificarea Cofetar-Patiser: LICEUL TEHNOLOGIC "MARIN GRIGORE NĂSTASE", Tartășești, Dâmbovița
- Calificarea Brutar: LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" (LTEVM), Iași
- Calificarea Ospătar: COLEGIUL "NICOLAE VASILESCU-KARPEN", Bacău
- Calificarea Bucătar: LICEUL TEHNOLOGIC MESERII ȘI SERVICII, Buzău

În perioada 11.01.2021 – 05.02.2021, **Fundația WorldSkills Romania** a selectat unitățile școlare VET partenere pentru stagiile de formare din Belgia. Acestea sunt:

- Calificarea Mecanic auto: COLEGIUL TEHNIC MECANIC GRIVIȚA, București
- Calificarea Croitor: LICEUL TEHNOLOGIC "VALERIU BRANISTE", Lugoj, Timiș
- Calificarea Coafor – Stilist: COLEGIUL UCECOM SPIRU HARET, București
- Calificarea Cosmetică – Înfrumusețare: LICEUL TEHNOLOGIC "DRAGOMIR HURMUZESCU", București



Rezultate



În anul școlar 2021-2022, am realizat 3 stagii în străinătate pentru participanții proiectului:

1. Stagiul de tip shadowing pentru 13 participanți (profesori din liceele Colegiul Tehnic Mecanic Grivița din București, Liceul Tehnologic „Valeriu Braniște” din Lugoj județul Timiș, Colegiul Ucecom "Spiru Haret" din București, Liceul Tehnologic Dragomir Hurmuzescu din București și tutori din companiile Porsche Romania, S.C. Enira Trading S.R.L. și Keune Romania) în Belgia. În cadrul acestui stagiul, participanții au observat cum a fost organizată și derulată Competiția Națională de Profesii din Belgia, cu accent pe calificările: mecanică auto, croitorie, coafor, cosmetică și înfrumusețare. Profesorii și tutorii au participat la workshop-uri despre crearea probelor și notarea competitorilor, despre motivarea și pregătirea participanților, despre organizarea unei competiții de profesii; au vizitat spațiul de competiție pentru calificarea lor, dar și pentru alte calificări, au vizitat standurile Try a Skill, au asistat la realizarea probelor de concurs de către competitori, au jurizat competitorii.

2. Stagiul de tip shadowing pentru 13 participanți (profesori din liceele Colegiul N.V. Karpen din Bacău, Liceul Tehnologic de Meserii și Servicii din Buzău, Liceul Tehnologic Marin Grigore Năstase din Târtășești județul Dâmbovița, Colegiul Economic „Virgil Madgearu” din Iași și tutori din companiile Hotel Dobru Slanic Moldova, Puratos România, Bakery School România, Grupul de firme Panifcom) în Franța. În cadrul acestui stagiul, participanții au observat cum a fost organizată și derulată Competiția Națională de Profesii din Franța, cu accent pe calificările: ospătar, brutar, cofetar-cofetar, bucătar. Profesorii și tutorii au participat la workshop-uri despre crearea probelor și notarea competitorilor, despre motivarea și pregătirea participanților, despre organizarea unei competiții de profesii; au vizitat spațiul de competiție pentru calificarea lor, dar și pentru alte calificări, au vizitat spațiul Skills Village, au asistat la realizarea probelor de concurs de către competitori, au jurizat competitorii, au avut întâlniri cu școli și organizații profesionale din Franța.

3. Stagiul de tip training pentru 3 participanți (profesori de la liceul Colegiul Economic „Virgil Madgearu” din Iași și tutore din Grupul de firme Panifcom) în Franța pentru calificarea brutar. În cadrul acestui stagiul, participanții au vizitat brutăria „Drôle de B” și au observat cum sunt pregătite produsele, au vizitat fabrica bio „Celnat”, au vizitat Training Center IFP43 unde au observat cum au loc orele de pregătire, exercițiile practice dar și orele teoretice, au cunoscut participanții; au avut discuții cu experți în domeniul brutăriei.

Education Requires Applianc of SDGs (ERASDG)

01.09.2020 – 31.08.2022

Scopul proiectului

Proiectul a fost creat pe baza problemelor adresate: neputința resimțită la nivel individual în fața problemelor de dezvoltare durabilă, comportamentele din sfera dezvoltării durabile se schimbă greu și necesită timp cât și problemele sunt atât de mari și de complexe încât nu pot fi rezolvate doar de o țară sau doar de un sector al economiei.

Obiectivele proiectului

1. Să încurajeze elevii să contribuie la atingerea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă.
2. Să sezevolte ÎPT prin implementarea abordărilor pedagogice inovatoare, centrate pe elev și găsirea de noi modalități de cooperare cu partenerii sociali, comunitatea și rețelele internaționale.
2. Să împărtășească soluții inovatoare și bune practici legate de sustenabilitate.



Education Requires Appliance of SDGs (ERASDG)

Scurtă descriere

Cei 4 parteneri din Danemarca, Olanda, Finlanda și Spania organizează câte un atelier, în care o abordare pedagogică inovatoare, centrată pe elev, este prezentată practic celorlalți patru parteneri din Austria, Ungaria, Polonia și România. În timpul atelierelor, profesorii învață abordarea pedagogică inovatoare și evaluează modul în care acesta trebuie adaptată pentru a se potrivi mai bine în contextul școlii lor și a sistemului lor de învățământ.

Rezultate

1. Patru abordări pedagogice inovatoare (metode) în educația pentru dezvoltare durabilă.
2. Cel puțin patru materiale de învățare bazate pe provocări din agricultură, legate de ODD 12 (consum și producție responsabile) și 13 (acțiune climatică).
3. O colecție de cel puțin 16 soluții dezvoltate de echipele de elevi în cadrul celor patru workshopuri.
4. Patru ghiduri de implementare, câte unul pentru fiecare abordare pedagogică (workshop).

Din România au fost selectați opt profesori din cinci licee cu profil agricol, pentru a participa la activitățile de învățare internaționale din proiectat. Suplimentar au fost selectați cinci profesori din trei licee, ce au putut participa la activitățile exclusiv online ce au fost dezvoltate în proiect ca răspuns la provocările aduse de pandemie.



Rezultate



În anul școlar 2021-2022 au avut loc două ateliere în cadrul proiectului:

1. Living Lab (desfășurat între 31 octombrie și 6 noiembrie 2021 în Utrecht, Olanda) la care au participat doi profesori și doi elevi de la Liceul Tehnologic Costești, județul Argeș, abordând, alături de 24 de colegi din celelalte țări partenere, probleme din viața reală, căutând soluții sustenabile și prietenoase cu mediul pentru a promova coeziunea socială.

2. Gamification (desfășurat între 8 și 14 mai 2022 în Molina de Segura, Spania), unde doi elevi și doi profesori de la Liceul Tehnologic Costești și de la Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” Ciumbrud au colaborat și s-au „jucat” într-un mod foarte serios, alături de elevi și profesori din țările partenere, urmărind găsirea de noi modalități de cooperare între parteneri sociali, comunitate și rețele internaționale pentru a identifica soluții inovatoare și bune practici legate de sustenabilitate, vizând consumul și producția sustenabilă (ODD 12), precum și acțiune climatică (ODD 13).

Tema centrală a fost găsirea de soluții sustenabile pentru o problemă tot mai prezentă în viețile noastre: lipsa apei. La întoarcerea în țară fiecare echipă va pilota, până la finalul proiectului, activitățile la care au participat, oferind cadrul în care un număr cât mai mare de elevi și profesori să beneficieze de metodele de lucru învățate în cadrul proiectului.

Olimpiada Națională WorldSkills de Proiectare Asistată de Calculator - ECEPAC

9 Mai 2022

Scopul proiectului

Dezvoltarea următoarei generații de tehnicieni proiectanți CAD, după standardele internaționale din domeniu.

Olimpiada a fost organizată împreună cu Hofag Engineering S.R.L., prin intermediul căreia elevii și-au putut demonstra îndemânarea în transpunerea tehnologică a modelelor 3D.

Rezultate

În cadrul olimpiadei au participat 30 elevi din 8 licee partenere în cadrul proiectului:

- Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza” Bârlad
- Liceul Tehnologic „Costache Conachi” Pechea
- Liceul Tehnologic „Dragomir Hurmuzescu” Medgidia
- Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Dej
- Colegiul Tehnic Turda
- Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși
- Liceul Tehnologic „Henri Coandă” Buzău
- Liceul Tehnologic „Paul Dîmo” Galați

76.5% dintre elevi au obținut note peste 5.



Conferința: Ne pregătim pentru meseriile viitorului - MetalShow 2022 - ECEPAC

12 Mai 2022

Scopul proiectului

Ghidarea tinerilor în explorarea meseriilor din domeniul inginerie și tehnologia producției.

În cadrul acestei conferințe, am prezentat mișcarea globală în domeniul meseriilor și i-am ghidat pe tineri în explorarea meseriilor din domeniul inginerie și tehnologiei producției. Totodată, atât elevii cât și studenții prezenți, au putut lua contact cu oportunitățile de continuare a formării și a studiilor în domeniu, precum și cu oportunități de carieră.

Rezultate

Conferința „Ne pregătim pentru meseriile viitorului” organizată de către Fundația WorldSkills Romania în parteneriat cu Hofag Engineering – Autodesk Learning Partner și Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică a avut loc în cadrul evenimentului Metal Show București.

Conferința a urmărit ca alături de elevi, studenți, cadre didactice și specialiști din domeniu să fie explorate meseriile din domeniul inginerie și tehnologia producției, cât și oportunitățile de continuare a formării/studiilor în domeniul inginerie și tehnologia producției.

Invitații conferinței au fost Dl. Sorin Ion – Secretar de stat, Ministerul Educației, Dl. Tiberiu Dobrescu – Președinte, Autoritatea Națională pentru Calificări, Dna. Cecilia Crăciun – Inspector de specialitate, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, Dl. Cristian Doicin – Decan, Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică.

În cadrul conferinței au participat un număr aproximativ de 250 persoane, printre care elevi ai Colegiului Tehnic Carol I și Colegiului Tehnic Dinicu Golescu București, cât și studenți ai Facultății de Inginerie Industrială și Robotică București și specialiști din domeniu.



BIG InternPrize

12 Mai 2022

Scopul proiectului

BIG InternPrize este un parteneriat strategic Erasmus+ VET pentru educație și formare profesională, sub conducerea Universității Akdeniz din Antalya, Turcia, din care fac parte 15 organizații din 11 țări: Bulgaria, Croația, Irlanda, Italia, Grecia, Malta, Norvegia, Polonia, Portugalia, Spania, Turcia.

Obiectivele proiectului

1. Stabilirea unei noi forme structurate și permanente de relație și cooperare între sistemul VET și mediul de afaceri într-o comunitate de practică.
2. Introducerea utilizării bite-size-learning: o nouă formă de educație non-formală complementară educației formale, care este total mobilă, flexibilă și ușor defolosit.
3. Formarea formatorilor VET în domeniul educației antreprenoriale.
4. Experimentarea (în scopul derulării ulterioare) a utilizării peer review în îmbunătățirea ideilor de afaceri de către antreprenori care, la rândul lor, vor servi drept modele.



BIG InternPrize

Rezultate

În octombrie 2021, în Roma, Italia, a avut loc un training despre bite size learning lessons care a pregătit două participante din partea WorldSkills Romania. Scopul întâlnirii a fost de a învăța ce sunt aceste bite size learning lessons (lecții video scurte) și de a le filma.

Bite size learning lessons au fost despre educația antreprenorială, în stil TEDx talk, ele putând fi folosite cu ușurință ca instrumente pentru educația non-formală, dar și la clasă, de către profesori și elevi. Temele abordate de către participanții români au fost: Focus on What Keeps You Motivated și Transform your work in success.

De asemenea, în aceeași perioadă a avut loc și o întâlnire de proiect cu partenerii proiectului. În perioada 11-15 iulie, trei elevi și un profesor de la Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu” București, la cursul internațional de antreprenariat, în Malta.

Pe parcursul zilelor de training, participanții au avut ocazia să lucreze în grupe pentru a dezvolta idei de afaceri din domeniul turismului sustenabil, să împărtășească idei de bune practici cât să își și prezinte propria idee de afacere printr-un business pitch. Echipa României a prezentat ideea de afacere „Moon Caffee”.

Pornind de la problema că anumiți clienți au cerințe diferite în cafenele, în funcție de cât de extrovertiți sau introvertiți sunt, elevii români au venit cu ideea unei cafenele cu spații dedicat ambelor tipuri de persoane, în special prin crearea a două zone diferite: introvert și extrovert, adăugând posibilitatea de a plasa o comandă cu 24h înainte.



EuroSkills Graz

22-26 septembrie 2021

Scopul proiectului

EuroSkills este un concurs de competențe profesionale și meserii organizat la fiecare doi ani sub forma campionatelor europene. În 2021, EuroSkills a avut loc în Austria pentru prima dată în istoria competiției – în orașul Graz. Aproximativ 600 de tineri au concurat în 45 de meserii.

Rezultate

România a participat pentru prima dată la o competiție EuroSkills (competiție europeană de profesii). WorldSkills Romania a format delegația României pentru competiția de Web Development - cu un competitor, cu sprijin din partea The KPI Institute.

Victor Dumitrache, Technical Delegate al delegației României, a fost desemnat președinte de juriu la competiția Architectural Stonemasonry. Din delegația România au făcut parte și observatori și un jurat pentru competiția Mechatronics.

EuroSkills Graz 2021 s-a desfășurat pe parcursul a cinci zile, începând cu o ceremonie de deschidere, urmată de trei zile de competiție și finalizându-se cu o ceremonie de închidere în cadrul căreia au fost acordate premii competitorilor cu cele mai mari punctaje. Aproximativ 400 de tineri profesioniști din 19 țări membre WorldSkills Europe, precum și din trei națiuni invitate - Albania, Thailanda și Emiratele Arabe Unite - s-au reunit pentru a lua parte la 38 de profesii (skills) și la 10 profesii demonstrative găzduite la Centrul SFZ din Graz. Evenimentul a primit peste 30.000 de vizitatori și invitați, inclusiv 10.000 de elevi, care au luat parte la popularele stații Try-a-Skill și s-au bazat pe 500 de voluntari care și-au împărțit timpul și expertiza.



Stagii de practică pentru elevi polonezi în România

9-20 mai 2022

Scopul proiectului

EuroSkills este un concurs de competențe profesionale și meserii organizat la fiecare doi ani sub forma campionatelor europene. În 2020, EuroSkills a avut loc în Austria pentru prima dată în istoria competiției – în orașul Graz. Aproximativ 600 de tineri au concurat în 45 de meserii.

Rezultate

În perioada 9-2022 mai 2022, WorldSkills Romania a fost gazda unui grup format din 14 elevi și 2 profesori din Polonia, de la unitatea de învățământ agricol Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. W. Witosa w Mokrzeszowie din localitatea Świebodzice. Aceștia au realizat activități de învățare în domeniul agriculturii.

În cadrul proiectului, elevii și profesorii din Polonia au urmat activități precum:

- Vizită Stațiunea de Cercetare Dezvoltare pentru Viticultură, Vinificație, Pomicultură Pietroasa-Istrița
- Vizită și activitate practică în Stațiunea Didactică de Cercetare Dezvoltare Agronomică Ferma Moara Domnească
- Vizită Campus Cotroceni, eveniment Zilele Facultății de Medicină Veterinară, vizită Spital, laboratoare
- Activități practice Facultatea de Horticultură – pomicultură
- Activități practice Facultatea de Horticultură – floricultură
- Activități practice Facultatea de Horticultură – legumicultură
- Vizită Centrul de cercetare pentru studiul calității produselor agroalimentare, activități practice în laboratoare



Formare inițială în context european pentru viitorii fermieri români

2019-2021

Scopul proiectului

Proiectul a urmărit să ofere celor 84 de elevi participanți la mobilitate, provenind din cele 5 licee partenere (Tehnologic Agricol „Mihail Kogălniceanu” din Miroslava, Iași, Colegiul Agricol „Traian Săvulescu” din Târgu Mureș, Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau” din Brănești, Ilfov, Liceul „Demostene Botez” din Trușești, Botoșani, Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” Ciurubud, Alba) oportunitatea instruirii practice, la nivelul cerințelor europene, într-o fermă didactică dotată cu tehnologii și echipamente moderne. În egală măsură, proiectul a avut o componentă de Job Shadowing, prin intermediul căreia, 22 de profesori, reprezentând fiecare școală, au putut participa la schimburi de bune practici de management în domeniul educației agricole, pentru a putea replica în țară modelul danez.

Obiectivele proiectului

1. Elevii (84) din cele 5 licee își vor îmbunătăți competențele în domeniul agriculturii prin instruire practică într-o fermă didactică auto-sustenabilă, folosind tehnologii și echipamente moderne (63 de elevi își vor dezvolta competențele în domeniul creșterii animalelor; 21 de elevi își vor dezvolta competențele în domeniul agropedologiei aplicate în sera de legume și flori)
2. Elevii (84) din cele 5 licee își vor dezvolta competențele transversale prin integrarea într-un context european de lucru, diferit din punct de vedere cultural și lingvistic Tip activitate: interacțiunea în limba engleză cu instructorul danez de practică și cu personalul Green Academy
3. 5 directori, câte unul din fiecare liceu, vor identifica un model de ferma didactică auto-sustenabilă, în care resursele sunt utilizate pentru generarea de venituri proprii folosite în dotarea cu tehnologii și echipamente moderne, model care să fie adaptat și transferat la întoarcere Tip activitate: shadowing pe lângă directorul Green Academy, pe lângă managerul fermei didactice de primire și pe lângă un profesor de specialitate
4. 5 profesori de specialitate, câte unul din fiecare liceu își vor crește capacitatea de a dezvolta curriculum de instruire practică cu conținuturi și activități de învățare moderne, specifice fermelor auto-sustenabile Tip activitate: shadowing pe lângă managerul fermei didactice din organizația de primire, pe lângă un profesor de specialitate și pe lângă directorul școlii



Scurtă descriere

Proiectul a beneficiat de o finanțare de 305.986 EUR prin Programul Erasmus+, acțiunea cheie 1, pentru proiecte de mobilitate în domeniul VET și a presupus stagii de pregătire practică pentru 84 de elevi din cele 5 licee Agricole din România la un liceu agricol danez - Green Academy Aarhus din Danemarca. Au fost realizate activități de formare în domeniul creșterii animalelor, 63 de elevi urmând modulul „Zootehnia în ferma modern”, respectiv în domeniul agropedologiei aplicate în sera de legume și flori, 21 de urmând modulul „Agropedologie aplicată în sera modernă”. Primele 3 mobilități au avut loc în anul școlar 2019-2020, ultimele două în anul școlar 2021-2022. În perioada 4 – 22 octombrie 2022, 14 elevi ai Liceului Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” Ciurbrud, județul Alba, și 28 de elevi ai Liceului Tehnologic „Demostene Botez” Trușești, județul Botoșani, au urmat cele două la unul din cele mai mari și mai performante licee agricole din țară, Jordbrugets Uddannelsescenter Århus (Green Academy), liceu care deține o fermă auto-sustenabilă, un model care se dorește aplicat și în liceele agricole românești.

Profesorii participanți la acțiunile de job shadowing au putut analiza modul în care funcționează o fermă școlară sustenabilă, având întâlniri de lucru cu reprezentanți ai Green Academy, dar și ai mediului de afaceri local, parteneri de practică, care au un rol important în formarea elevilor și cursanților. Cei 22 de profesori au putut să înțeleagă cum funcționează, cum este organizată și condusă o fermă didactică auto-sustenabilă, care concurează pe piață cu oricare altă fermă daneză, aliniată atât din punct de vedere managerial, cât și din punct de vedere tehnologic la standardele din piață, să învețe despre cum funcționează sistemul danez de formare profesională, cum este organizată și condusă o școală din învățământul profesional și tehnic, cum își atrage elevii și cum se desfășoară activitățile de formare profesională.

Obiectivele proiectului

Etape de derulare ale celor doua programe de formare au cuprins:

- Selecția elevilor și profesorilor participanți în urma unui concurs de dosare și a unor interviuri, pe baza motivației, disponibilității și competențelor lingvistice.
- Pregătirea participanților din punct de vedere lingvistic, cultural și logistic prin: 30 de ore de pregătire pe platforma Online Linguistic Support, 15 de ore de pregătire culturală despre istoria, geografia și cultura Danemarcei, 15 de ore de pregătire logistică a plecării, șederii în Danemarca și derulării stagiului.
- Derularea efectivă a stagiilor
- Evaluarea participanților în Danemarca, recunoaștere și echivalarea rezultatelor învățării la întoarcerea în România. Elevii participanți la stagiul de practică în Danemarca au muncit în fermele didactice de la Green Academy (ferma de vaci, ferma de porci, ferma de cai, minigradina zoologică), respectiv în serele școlare, unde se cultivă flori și legume; au participat la realizarea de Green Walls și Bee Hotes pentru amenajarea spațiului verde de din incinta Green Academy, dar și la Pier 2 din Aarhus, ambele activități dedicate sustenabilității și protejării biodiversității urbane; au învățat sub îndrumarea profesorilor danezi, participând la cursuri de engleză, cursuri de specialitate, dar și la activități practice; au colaborat cu colegii de la celelalte licee; au experimentat metode de a transforma lumea de azi într-un mediu sustenabil pentru toate vietățile; au vizitat Danemarca de la Marea Baltică până la Marea Nordului (Aarhus, Randers, Skagen și evident Beder), beneficiind, sub coordonarea profesorilor danezi, de activități culturale și sociale.

Profesorii participanți la mobilitate au desfășurat activități de job shadowing pe lângă directorul Green Academy, pe lângă managerul fermei didactice (cu rol de mentor), pe lângă un profesor VET de agricultură, activități de documentare cu privire la modul de organizare și funcționare al fermei didactice, rezultatele obținute în ultimii 2 ani și planurile de dezvoltare, de documentare privind modul de desfășurare al activităților de instruire practică, rezultatele învățării, conținuturi și metode de instruire practică.

Formare inițială în context european pentru viitorii fermieri români

2019-2021

Rezultate

1. Participarea elevilor și a profesorilor la proiect a fost validată prin obținerea documentului Europass Mobility în urma examenelor și a probelor practice susținute
2. Elevii au obținut și certificatul danez de „Mulgător”, în urma parcurgerii cursului teoretic și practic din ferma de vaci a liceului danez
3. Participanții și-au dezvoltat competențe transversale prin participarea la activități specifice, prin munca în echipă, colaborarea și integrarea într-un context european de lucru, diferit din punct de vedere cultural și lingvistic.
4. Profesorii participați în activitatea de Job Shadowing au redactat câte un raport de activitate cu tema „Bune practici în managementul fermei didactice auto-sustenabile și cum pot fi transferate în școala mea”, respectiv un raport cu tema „Instruirea practică în ferma didactică auto-sustenabilă – bune practici și transfer de know-how”





Analiză Comunicare și Marketing

ianuarie 2021 - iulie 2022

FACEBOOK

REACH PAGINĂ	VIZITE PAGINĂ	NOI LIKE-URI
69.609	2.111	196

INSTAGRAM

REACH PAGINĂ	VIZITE PAGINĂ	NOI LIKE-URI
1.595	841	127

AUDIENȚĂ

FACEBOOK LIKES	INSTAGRAM LIKES
1.417	315
Femei - 68.5 % Bărbați - 31.5%	Femei - 36.5 % Bărbați - 64.5 %

PARTENERI NAȚIONALI

EDUCAȚIONALI

Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza” Bârlad
 Liceul Tehnologic „Costache Conachi” Pechea
 Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Dej
 Liceul Tehnologic „Dragomir Hurmuzescu” Medgidia
 Colegiul Tehnic Turda
 Liceul Tehnologic „Henri Coandă” Buzău
 Colegiul Agricol „Dimitrie Cantemir” Huși
 Liceul Tehnologic „Paul Dîmo” Galați
 Liceul Tehnologic „Cezar Nicolau” Brănești, Ilfov
 Colegiul Agricol „Traian Săvulescu” Târgu Mureș, Mureș
 Liceul Tehnologic „Demostene Botez” Trușești, Botoșani
 Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” Ciurubrud, Alba
 Liceul Tehnologic „Dorna Candrenilor” Suceava, Suceava
 Colegiul Tehnologic „Viaceslav Harnaj”, București
 Liceul Tehnologic Nr. 1, Salonta, Bihor
 Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza” Geoagiu, Hunedoara
 Liceul Tehnologic Agricol „Mihail Kogălniceanu” Miroslava, Iași
 Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București
 Liceul Tehnologic „Marin Grigore Năstase”, Tărtășești, Dâmbovița
 Liceul Tehnologic Economic „Virgil Madgearu” (LTEVM), Iași
 Colegiul „Nicolae Vasilescu-Karpen”, Bacău
 Liceul Tehnologic Meserii și Servicii Buzău
 Colegiul Tehnic Mecanic Grivița, București
 Liceul Tehnologic „Valeriu Braniște”, Lugoj, Timiș
 Colegiul UCECOM Spiru Haret, București
 Liceul Tehnologic „Dragomir Hurmuzescu”, București
 Colegiul Tehnic Carol I, București
 Colegiul Tehnic Dinicu Golescu, București
 Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu”, București
 Liceul Tehnologic Costești, Argeș



COMPANII ȘI ORGANIZAȚII

Hofag Engineering S.A.
 Asociația Peisagiștilor din România - ASoP
 The KPI Institute
 The Biomimicry Digital Agency
 Terano
 Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă din
 cadrul Secretariatului General al Guvernului
 României

PARTENERI INTERNAȚIONALI

EDUCAȚIONAL

Jordbrugets Uddannelsescenter Århus (Green Academy), Denmark

Yuverta college, the Netherlands

EFA La Malvesia, Spain

VOŠ a SZeŠ Benešov Agricultural College and Agricultural Secondary School, Czech Republic

AhlmanEdu, Finland

AERES University, the Netherlands

LFS Krems, Austria

SASKY, Finland

KMASZC, Hungary

AKDENIZ UNIVERSITY, Turkey

VISOKA POSLOVNA SKOLA PAR, Croatia

Centro Integrado Público de Formación Profesional Misericordia, Spain

SBC School of business competences Ltd., Bulgaria

Technikum Informatyki Edukacji Innowacyjnej, Poland

EPRALIMA - ESCOLA PROFISSIONAL DOALTO LIMA - COOPERATIVA DE INTERESSE PUBLICO E

RESPONSABILIDADE LIMITADA, Portugal

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego I. Witosa w Mokrzyszowie

COMPANII ȘI ORGANIZAȚII

VRJ Group, Finland

OK Nygaard, Denmark

European Landscape Contractors Association (ELCA)

Koninklijke Ginkel Groep (Royal Dutch Ginkel Group), the Netherlands

Païmed Paisajistas de Mediterraneo (Païmed) by Projar Group, Spain

Platform Beta en Techniek (PBT), the Netherlands

ITTEC s.r.o., Czech Republic

Europea Espana, Spain

Europea Polska, Poland

WorldSkills France și WorldSkills Belgium

VisMedNet Association, Malta

Associazione Vallda, Italy

INSTITUTO POLITECNICO DO PORTO, Portugal

MOMENTUM MARKETING SERVICES LIMITED, Ireland

AKMI ANONIMI EKPAIDFTIKI ETAIRIA, Greece

INSTITUTE OF ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT, Greece

SEHIT HASAN ONAL MESLEKI VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ, Turkey

Heimdal videregående skole, Norway

Artide&Antartide, Italy



Adresă

Strada General Berthelot, Nr. 46, Etaj 3 București, România



Telefon

+40 763 630 341



Website

www.worldskills.ro